

Centre  
de services scolaire  
des Sommets

Québec



# Programme d'activités en service de garde

2023-2027



## Nom de l'établissement et du service de garde

### Coordonnées sur service de garde

Adresse : 115, Rue Grand-Rue Sainte-Catherine-de-Hatley

Téléphone : (819) 843-9229

### Technicien(ne) en SDG : Benoit Boutot

Adresse courriel : Benoit.Boutot@cssds.gouv.qc.ca

### Direction de l'école : Mélanie Richard

Adresse courriel : Melanie.Richard@cssds.gouv.qc.ca



## Table des matières

Le service de garde en milieu scolaire .....	3
Le programme d'activités .....	3
La présentation du service de garde .....	3
Notre objectif .....	4
But, vision et valeurs .....	4
Nos orientations éducatives .....	5
Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage .....	5
Programme d'activités de qualité.....	6
La programmation des activités quotidiennes .....	7
Les regroupements d'élèves .....	7
Groupes fixes par âge .....	7
Présentation des groupes .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Groupes mixtes et multiâge .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
L'organisation du temps .....	8
La période du matin .....	8
La période du midi .....	8
La période du soir .....	8
Journée type au service de garde .....	9
Période du matin .....	9
Période du midi .....	9
Période de l'après-midi .....	9
Période de travaux scolaires .....	10
L'organisation de l'environnement .....	10
Utilisation des locaux .....	10
L'organisation du matériel .....	11
Les journées pédagogiques .....	11

## Le service de garde en milieu scolaire

« Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global<sup>1</sup>. »

Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents.

## Le programme d'activités

« Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.<sup>2</sup> »

## La présentation du service de garde

<b>Le service de garde</b>	Au cœur du village de Sainte-Catherine de Hatley, le service de garde de l'école Dominique-Savio est un milieu dynamique où les valeurs environnementales, de respect et de bienveillance sont mises de l'avant.
<b>Les enfants</b>	Un service de garde avec une clientèle qui a un indice de défavorisation très faible. Entre 40 et 50 élèves viennent de façon régulière au service de garde.
<b>L'équipe</b>	Benoît Boutot - Technicien au service de garde Gabrielle Couture – Éducatrice au service de garde Linda Fréchette – Éducatrice au service de garde Gisèle Lamoureux – Éducatrice au service de garde

<sup>1</sup> Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, article 1

<sup>2</sup> Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, article 4.1

--	--

## Notre objectif

### Respecter le développement global des enfants, leur bien-être et leur sécurité.

Voici des exemples d'actions qui permettent de développer positivement l'objectif ;

- ✓ Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- ✓ Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- ✓ Démontrer le plaisir ou l'utilité que procurent de nouveaux apprentissages par le jeu (attitudes, valeurs, habiletés et connaissances) ;
- ✓ Féliciter et encourager régulièrement les élèves ;
- ✓ Privilégier l'apprentissage par le jeu dans un climat de plaisir et de respect ;
- ✓ Encourager le développement des habiletés sociales, telles que le partage et la collaboration, de l'autonomie et de l'estime de soi ;
- ✓ Respecter les différences des enfants en les traitant avec équité et considération ;
- ✓ Amener les enfants à s'exprimer de façon adéquate (communiquer les bons mots sur les émotions vécues) ;
- ✓ Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires.

## But, vision et valeurs

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école. Plus spécifiquement, l'équipe du service de garde tient à préciser comment cela s'articule dans sa réalité.

But
Apprendre dans le plaisir et le respect

Vision
Offrir un milieu agréable et sécurisant

Valeurs	Actions à mettre en place au service de garde afin de répondre à ces valeurs
Environnement	Projets actifs
	Réduire notre empreinte écologique

<b>Respect</b>	Respect des autres et de son individualité
	Respect de son environnement
<b>Bienveillance</b>	Écoute sans jugement, accueillir chaque enfant
	Créer un lieu où il fait bon vivre

## Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !!!

## Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

## Participation au projet éducatif de l'école

L'élaboration du programme d'activités qui s'inscrit de manière cohérente avec les orientations et les enjeux du projet éducatif de l'école comme prévu à l'article 37 de la *Loi sur l'instruction publique (LIP)*.

# ORIENTATION 1

*Assurer un milieu de vie sain*

## OBJECTIF 1.1

*Offrir de l'activité physique et du plein air tous les jours*

Actions mises en place au service de garde :

- . Jouer à l'extérieur quotidiennement
- . Offre d'activités moteurs
- . Varier les activités
- . Encourager, valoriser l'activité physique

## ORIENTATION 2

*Assurer un milieu de vie sécuritaire*

### OBJECTIF 2.1

*Outils les élèves à faire face au stress et à l'anxiété*

Actions mises en place au service de garde :

- . Sortir de sa zone de confort dans le plaisir
- . Valoriser l'effort et la participation
- . Écouter, échanger et discuter
- . Accueillir et ne pas juger
- . Activités adaptées à différents types d'enfants

## ORIENTATION 3

*Soutenir les apprentissages*

### OBJECTIF 3.1

*Augmenter le taux de réussite*

Actions mises en place au service de garde :

- . Apprendre à vivre ensemble
- . Faire vivre des réussites
- . Être à l'écoute de chacun et être disponible
- . Avoir une intention pédagogique dans le jeu
- . Respect (élèves, adulte, environnement, matériel etc.)

## Programme d'activités de qualité

Le programme d'activités au service de garde, le projet éducatif de l'école, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence, le mode de vie et les politiques internes doivent s'arrimer.

Chacun des moments vécus par l'élève peut être une source d'épanouissement et d'apprentissage qui lui permet d'évoluer, de croître, à tout de moins à se questionner et à réfléchir. Le service de garde accompagne l'élève dans ces apprentissages en planifiant et organisant un programme d'activités.

*« L'organisation et les activités au service de garde doivent être conformes aux politiques, procédures et règlements du centre de services scolaire (CSS). » (Ministère de l'Éducation, 2023)*

La conception du programme d'activité demande de tenir compte de plusieurs éléments :

- **L'organisation de l'environnement** : l'accès aux locaux et à la cour extérieure ;
- **L'organisation du temps** : les périodes entrecoupées de prise en charge, incluant les nombreux déplacements ;
- **L'organisation du matériel** : la disponibilité, l'accessibilité et la quantité ;
- **La planification des groupes au service de garde.**

## La programmation des activités quotidiennes

Une **planification** des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde.

Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant l'affiche sur la porte du service de garde

## Les regroupements d'élèves

### Groupes fixes par âge

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

### Groupes mixtes et multiâge

Le matin les élèves ont accès à du matériel et des jeux variés. La transition de la maison au service de garde se fait de façon calme et rassurante. Le midi, les groupes multiâges s'amuse sur la cour avec la multitude de jeux possibles. La fin de journée est pour des activités de groupe qui touchent différentes sphères du développement.

## **L'organisation du temps**

Une des particularités dans les services de garde en milieu scolaire qui influence le programme d'activités est la prise en charge des élèves en dehors des heures de classe, donc le matin, le midi et en fin de journée, après les classes.

### **La période du matin est un bon moment pour :**

- Répondre aux besoins des enfants d'avoir du temps libre et d'avoir accès aux jeux de son choix ;
- Favoriser le multiâge, ce qui a pour effet de développer la capacité à s'entraider et faire preuve d'ouverture face aux autres ;
- Orienter l'enfant qui a besoin de se recentrer avant le début des cours vers des activités individuelles ;
- Proposer des activités sportives aux élèves plus éveillés qui ont envie de bouger.

### **La période du midi est un bon moment pour :**

- Encourager les élèves à prendre leur repas dans une atmosphère calme et détendue ;
- Faire de l'observation ;
- Communiquer les règles de vie sur les saines habitudes alimentaires, l'hygiène, le savoir-vivre lors des repas, etc. ;
- Créer des habitudes contribuant au respect et à la protection de son environnement ;
- Permettre à l'enfant de faire des choix parmi les activités offertes sur l'heure du dîner et de respecter ses engagements ;
- Encourager les jeux libres, en équipe et animer des activités ;
- S'assurer de la sécurité des élèves en ayant un plan de surveillance détaillée des intervenants dans la cour et soutenir l'enfant dans la résolution des conflits.

### **La période du soir est un bon moment pour :**

- Favoriser le développement du sentiment d'appartenance de l'élève et son intégration à la vie de groupe ;
- Proposer une variété d'activités pour répondre aux différents intérêts des élèves : sportives, artistiques, scientifiques ou des projets spéciaux ;
- Encourager l'élève à faire preuve d'initiative et à se dépasser ;
- Offrir à l'enfant une variété d'activités attrayantes leur permettant d'exploiter l'information et mettre en œuvre sa pensée critique ;
- Modéliser l'accès à de nouveaux jeux et du matériel différent ;
- Permettre à l'enfant de donner vie à ses idées, de stimuler sa créativité, sa curiosité, ses désirs d'en savoir davantage ;
- Offrir un encadrement adéquat pour l'exécution des travaux scolaires.



## **Journée type au service de garde**

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde Dominique-Savio.

### **Période du matin**

Lors de son arrivée au service de garde, l'enfant se présente au local du service de garde et fait son choix d'activité selon ce qui est proposé. Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant la période de jeux libres et choisissent l'activité qu'ils désirent en fonction de leur goût.

**7h** Ouverture du SDG

Jeux libres

**7 h 50** Sortie des élèves à l'extérieur

### **Période du midi**

Pendant la période du dîner, les enfants sont en groupe multiâge. Les groupes comportent environ 20 enfants et 1 éducateur. Les enfants jouent librement à l'extérieur avec tous les autres élèves de l'école avant ou après le dîner, selon leur groupe.

11 h 26 Dîner

11 h 45 Jeux libres à l'extérieur

12 h 41 Entrée des élèves

### **Période de l'après-midi**

Lors de leur arrivée au service de garde après les classes, les enfants se rendent dans le gymnase. Les éducateurs les accueillent, prennent les présences et passent les messages importants. Les enfants prennent une collation ou fraternisent avec leurs amis. Par la suite, les enfants choisissent, selon leur intérêt, l'activité qu'ils préfèrent. À la fin de l'activité, les enfants font des jeux libres tous ensemble. Pendant ce temps, une période de 30 minutes pour faire les devoirs est offerte. Lors de son départ, l'heure du départ de l'enfant ainsi que la signature du parent doit être inscrite sur la fiche de départ des élèves.

**15h 04** Présences, collation et message aux enfants

**15h 25** Activités dirigées

**15h 30** Période de devoirs jusqu'à 16h

Jeux libres

**17 h 30** Fermeture du SDG

## Période de devoirs et leçons ou de travaux scolaires

Comme le mentionne l'article 2 du *Règlement sur les services de garde en milieu scolaire*, ceux-ci doivent assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires. Cette période :

- Ne soustrait pas les parents à la vérification des travaux de leurs enfants ;
- Permet aux enfants d'effectuer leurs travaux scolaires en offrant du soutien qui favorise le développement de méthodes de travail efficaces ;
- Est dirigée par une éducatrice et avec la collaboration des enseignants ;
- Doit se tenir dans un endroit au climat calme.

Voici comment s'organise la période de travaux scolaires dans notre milieu :

*Les trois premiers jours de la semaine, 30 minutes supervisées de 15h30 à 16h.*

## L'organisation de l'environnement

Le programme d'activités prévoit l'utilisation de différents espaces dans l'école. Un partage harmonieux des locaux implique d'entrée de jeu une communication et une collaboration entre l'ensemble du personnel de l'école. D'ailleurs, le *Règlement sur les services de garde en milieu scolaire* prévoit à l'article 12 que « le directeur de l'école s'assure que les locaux, l'équipement, le mobilier et le matériel de jeux utilisés par le service de garde sont en bon état, sécuritaire et adapté aux besoins des élèves. » La *Loi sur l'instruction publique* prévoit également à l'article 93 que « le directeur de l'école prévoit un nombre suffisant de locaux pour les fins du service de garde. Il peut, à cette fin, recourir au partage des locaux. »

### Utilisation des locaux

Voici, au service de garde Dominique-Savio comment nous organisons l'espace.

Locaux	Description
Service de garde	Ateliers, aide aux devoirs, jeux de tables
Cafétéria	Bricolages, activités scientifiques et culinaires
Musique	Ateliers, activités de groupe
Gymnase	Jeux actifs, motricité globale

## **L'organisation du matériel**

Choisir et manipuler du matériel varié, adapté à l'âge et à la capacité des élèves, amène l'enfant à s'épanouir dans les différents plans de son développement. Pour cette raison, nous offrons du matériel varié qui offre différentes possibilités :

- Jeux d'assemblage et de construction ;
- Accessoires de jeux de rôles ;
- Jeux de tables (jeux de société) ;
- Matériel d'art (plastique, théâtre, musical) ;
- Matériel relié à la lecture ;
- Matériel de sciences (expériences scientifiques, menuiserie) ;
- Jeux d'eau et de sable ;
- Jeux pour l'extérieur ;
- Matériel de jeux libres (recyclé, de la nature) ;
- Matériel de jeux collaboratifs et jeux collectifs.

Le personnel éducateur, sous la supervision de la direction, se préoccupe d'offrir du matériel sécuritaire, non discriminatoire et exempt de stéréotypes culturels, sexuels ou autres.

## **Les journées pédagogiques**

Les journées sont des journées d'activités spéciale qui se déroulent soit à l'école ou en sortie à l'extérieur. Les journées à l'école ont un thème et ils varient à chaque année. Les élèves réguliers ont accès en priorité aux journées pédagogiques et nous ouvrons les places restantes aux élèves sporadiques. Les élèves doivent être présent moins de 10h lors de ces journées. Les frais fixes sont variables d'une année à l'autre et les coûts supplémentaires varient selon l'activité.

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves et qu'il en favorise son développement global optimal.