



CODE DE VIE

École Dominique-Savio

Chers parents, nous vous présentons aujourd'hui le code de vie de l'école Dominique-Savio contenant les règles de vie adoptées par tout le personnel et les élèves pour faire de notre école un environnement où il fait bon vivre et s'épanouir.

Bonjour à toi,

Tu reçois aujourd'hui les règlements de l'école Dominique-Savio. C'est pour toi un guide qui détermine bien tes responsabilités dans l'école.

Tu sais, le règlement établit les normes qui t'aideront à bien fonctionner dans l'école, à assurer ta sécurité et celle des autres et finalement à travailler dans l'harmonie. Tu y trouveras les grands thèmes suivants :

- 1 - Respect de soi et des autres
- 2 - Respect de son environnement
- 3 - Respect des procédures
- 4 - Santé et Sécurité

Lorsque tu choisis de ne pas respecter les règles, tu choisis de vivre les conséquences à tes manquements.

L'équipe-école, ayant adopté ces règles, voit à les faire respecter afin d'assurer le bien-être de tous ceux qui vivent dans l'école.

Le personnel et la direction de l'école Dominique-Savio



Code de vie 2026-2027 adopté par le CÉ le 2 juin 2026





1 - RESPECT DE SOI ET DES AUTRES

- a) Je porte des vêtements appropriés à la saison et à l'activité.
 - Étant donné que je vis dans un milieu d'éducation, j'apprends à porter des vêtements décents et appropriés.
 - Dans le but de promouvoir l'adoption de comportements pacifiques, je porte des vêtements et des accessoires qui ne suggèrent pas la violence ni les propos à caractères sexuels.
- b) Je prends soin de mon hygiène.
- c) J'utilise un langage approprié pour m'exprimer.
 - J'apprends à exprimer mes émotions correctement
- d) Je suis poli et respectueux dans mes paroles et dans mes gestes envers les adultes et les enfants de mon école.
 - J'emploie le vouvoiement lorsque je m'adresse à un adulte de l'école.
 - J'emploie le monsieur/madame accompagné du prénom lorsque je m'adresse à un adulte.
- e) Je reconnais et évite les situations malheureuses.
 - Je développe ma personnalité de façon positive.
- f) Je laisse à la maison les objets qui n'ont pas leur place à l'école (ex. : appareils électroniques, jouets, etc.).
 - Je suis à l'école pour apprendre et je me prépare à être disponible aux apprentissages en classe.
 - J'évite les pertes, les vols, les disputes et les risques de blessures.



2 - RESPECT DE SON ENVIRONNEMENT

- a) Je prends soin de mon école et du matériel mis à ma disposition.
 - Chacun a le droit de vivre dans un milieu propre et agréable.
 - C'est agréable de travailler avec du matériel en bonne condition.
- b) Je prends soin des jeux, des arbres et du terrain de l'école.
 - J'apprends à reconnaître la valeur des choses.
- c) Je suis à l'ordre (bureau et casier).



3 - RESPECT DES PROCÉDURES

- a) Je dois respecter les consignes et faire les tâches qui me sont demandées.
 - J'apprends à vivre en groupe en adoptant des comportements qui favorisent un mieux-être affectif.
 - Je mets en place les conditions favorables à ma réussite scolaire : tout ce qui est fait mérite d'être bien fait.
 - J'apprends à gérer mon temps, à être persévérant et à fournir des efforts.
 - J'apprends à prendre des initiatives, à être autonome et être responsable.
- b) À l'intérieur de l'école, je dois circuler en marchant et en silence tout en respectant l'horaire.
 - Chacun a le droit à un milieu de vie apaisant et sécuritaire.
 - Je me prépare à être disponible à mes apprentissages en classe.
 - J'arrive à l'heure.
 - Je suis à l'école pour apprendre et je favorise mon attention en classe.



4 - SANTÉ ET SÉCURITÉ

- a) Je suis vêtu adéquatement.
 - Pour mon confort, ma sécurité et ma santé, je porte des vêtements et des accessoires adéquats.
- b) Je dois apporter seulement des collations santé.
 - Pour aider à ma concentration et être mieux disposé à travailler.
- c) Au dîner, j'apporte un repas équilibré. Les aliments suivants ne sont pas acceptés : confiseries, chips, boissons gazeuses.
 - Pour ma santé, je me conscientise à l'importance d'une saine alimentation.

NIVEAUX DE COMPORTEMENTS

NIVEAU 1 *Inscription au SOI possible

Comportements mineurs dérangeants, mais qui cessent avec l'intervention de l'adulte

- Intervention par l'enseignant ou l'éducateur du service de garde.
- Fiche de réflexion, conséquence logique et geste de réparation.

NIVEAU 2 *Inscription au SOI attendue

Comportements mineurs répétitifs résistants à l'intervention ou un manque de respect mineur

- Intervention par l'enseignant ou l'éducateur du service de garde avec le soutien de la TES.
- Fiche de réflexion, conséquence logique et geste de réparation.

NIVEAU 3 *Inscription au SOI attendue

Comportements majeurs et manquement au cadre légal

En trois étapes :

- Arrêt d'agir
- Intervention de la TES et de la direction. Possibilité d'intervention de la psychoéducatrice
- Conséquence logique et geste de réparation

Exemples de comportements :

- Violence verbale envers le personnel de l'école (gestes ou paroles)
- Commentaire raciste, sexiste, violent...
- Violence verbale envers les pairs (insulte, dénigre, nuit à la réputation...)
- Utilise des objets de manière dangereuse
- Ment pour nuire à autrui
- Adopte des gestes violents (pousse, fait trébucher, pince, frappe, ...) ;
- Provoque (incite à la violence)
- Refus de collaborer/défie l'autorité

Manquement au cadre légal

Tout comportement jugé comme étant dangereux pour autrui ou illégal tels que:

- Intimidation, possession d'armes ou imitation d'arme, de drogue ou d'alcool, attacher, harceler, menacer ou blesser un autre élève, vol ou comportements de violences sexuelles.



Devoirs des parents

- Prendre connaissance du code de vie avec votre enfant;
- S'assurer de la présence et la ponctualité de votre enfant à l'école;
- Appuyer votre enfant dans la gestion de ses devoirs et leçons, de son matériel scolaire pour l'école et de son habillement;
- Prendre connaissance, signer et retourner tout billet d'information provenant de l'école;
- Encourager votre enfant à donner le meilleur de lui-même dans ses apprentissages et ses comportements;
- Collaborer avec l'école à l'encadrement de votre enfant;
- Nous faire parvenir un papier explicatif signé si votre enfant doit partir avec un autre adulte ou s'il doit, exceptionnellement, dîner à l'extérieur de l'école;
- Prendre connaissance régulièrement du SOI.

Devoirs de l'élève

Respecter le code de vie en :

- Collaborant avec les adultes;
- S'engageant dans ses apprentissages;
- Transmettant les informations à ses parents;
- Ayant des relations harmonieuses avec les autres;
- Faisant de bons choix.



Devoirs de l'enseignant

- Assurer un milieu sécuritaire aux enfants;
- Intervenir dans un esprit éducatif;
- Être solidaire des règles de l'école;
- Communiquer efficacement de façon à assurer la cohérence dans l'application du code de vie.



Signer et retourner à l'école SVP

Nous avons pris connaissance du code de vie et de la démarche d'intervention et nous y adhérons pleinement.

Signature de l'élève : _____

Signature des parents : _____

Signature de l'enseignant(e) : _____